

**Примерное календарно-тематическое планирование**

Календарно-тематическое планирование разработано в соответствии с рабочей программой учебного предмета «Технология» 5-8 классы. На основании учебного плана «МБОУ Ялкынская ООШ» на 2022-2023 учебный год на изучение Технологии в 8 классе отводится 1 час в неделю . Для освоения рабочей программы учебного предмета «технология» в 8 классе используется учебник из УМК .

;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Темы разделов и уроков | Кол-во  часов | Дата проведения | |
| по плану | по факту |
| I.  1 | Творческий проект  Введение | 1 |  |  |
| 2 | Инструктаж по охране труда. Проектирова­ние как сфера профессио­нальной деятельности. | 1 |  |  |
| II | Бюджет семьи (8 ч ) | | | |
| 3 | Способы выявления по­требностей семьи. | 1 |  |  |
| 4 | Практическая работа № 1 «Исследование потреби­тельских свойств товара». | 1 |  |  |
| 5 | Технология построения се­мейного бюджета. | 1 |  |  |
| 6 | Практическая работа № 2 «Исследование составляю­щих бюджета своей семьи». | 1 |  |  |
| 7 | Технология совершения по­купок. | 1 |  |  |
| 8 | **Способы защиты прав по­требителей.** | 1 |  |  |
| 9 | Технология ведения биз­неса. | 1 |  |  |
| 10 | Зачёт­ный урок по теме «Семейная экономика». |  |  |  |
| **III**. | **Технологии домашнего хозяйства** (**2ч)** | | | |
| 11 | Инженерные коммуникации в доме. | 1 |  |  |
| 12 | Системы водоснабжения и канализации: конструкция и элементы. | 1 |  |  |
| **IV.** | **«Электротехника»** (**12 ч)** | | | |
| 13 | Электрический ток и его использование. Электриче­ские цепи. | 1 |  |  |
| 14 | Потребители и источники электроэнергии. | 1 |  |  |
| 15 | Электроизмерительные приборы. | 1 |  |  |
| 16 | Организация рабочего ме­ста для электромонтажных работ. | 1 |  |  |
| 17 | Электрические провода. | 1 |  |  |
| 18 | Монтаж электрической цепи. | 1 |  |  |
| 19 | Электроосветительные при­боры. | 1 |  |  |
| 20 | Бытовые электронагрева­тельные приборы. | 1 |  |  |
| 21 | Цифровые приборы. | 1 |  |  |
| 22 | Творческий проект «Плакат по электробезопасности». | 1 |  |  |
| 23 | Защита творческого проекта «Плакат по электробезопасности». | 1 |  |  |
| 24 | Зачёт­ный урок по теме «Электротехника». | 1 |  |  |
| **V.** | **Современное производ­ство и профессиональное самоопределение** (**12ч)** | | | |
| 25 | Профессиональное образо­вание. ч | 1 |  |  |
| 26 | Практическая работа № 3 «Моя профессиограмма». | 1 |  |  |
| 27 | Внутренний мир человека и профессиональное само­определение. | 1 |  |  |
| 28 | Практическая работа № 4 «Определение уровня своей самооценки». | 1 |  |  |
| 29 | Роль темперамента и харак­тера в профессиональном самоопределении. | 1 |  |  |
| 30 | Практическая работа № 5 Определение своих склон­ностей». | 1 |  |  |
| 31 | Психические процессы, важные для профессио­нального самоопределения. | 1 |  |  |
| 32 | Мотивы выбора профессии. Профессиональная проба. | 1 |  |  |
| 33 | Творческий проект «Мой профессиональный выбор». | 1 |  |  |
| 34 | Оформление творческого проекта «Мой профессио­нальный выбор». | 1 |  |  |
| 35 | Защита творческого проекта «Мой профессиональный выбор». | 1 |  |  |